

Итоги областного профессионального конкурса «Обучающаяся библиотека – 2016»

Стремительно меняющееся время заставляет вносить инновации в каждодневную работу библиотеки. Сегодня библиотеки должны быть не просто хранилищами документальных фондов, а должны стать мобильными информационными и социальными центрами, должны быть востребованы обществом.

И уже никому не надо доказывать, что из всех ресурсов главный ресурс – это люди. Самоотдача персонала, готовность людей внести максимальный вклад в работу библиотеки определяются их собственным желанием трудиться в полную силу, настроенностью на качественную работу. Не последнюю роль в этом играет система непрерывного повышения квалификации работников.

Какова же ситуация с повышением квалификации библиотечных кадров в районах Новосибирской области, каковы проблемы, успехи и результаты усилий и затрат, направленных на развитие профессиональных компетенций и обеспечение библиотек специалистами высокого уровня? Эти вопросы ставят перед собой организаторы областного профессионального конкурса «Обучающаяся библиотека».

По инициативе Новосибирской государственной областной научной библиотеки, при поддержке Новосибирского областного библиотечного общества и Новосибирского областного комитета профсоюза работников культуры, с марта по ноябрь 2016 года прошел третий областной профессиональный конкурс «Обучающаяся библиотека», который позволяет выявить лучшие инновационные формы и технологии, направленные на развитие персонала и повышение квалификации, обобщить опыт библиотек Новосибирской области в организации обучения библиотечных специалистов.

Данный конкурс рассматривается организаторами как механизм совершенствования системы развития персонала библиотек, разработки и реализации программ повышения квалификации для эффективного достижения стратегических целей и повышения качества библиотечных услуг, закрепления молодых кадров и повышения престижа библиотечной профессии.

Идеями проведения конкурса стали:

- стимулирование программно-целевого подхода к организации повышения квалификации в муниципальных библиотеках Новосибирской области;
- мониторинг реализованных программ повышения квалификации;
- выявление организационно-управленческих, инновационных и технологических решений, реализуемых через программы и проекты, направленные на развитие кадрового потенциала;
- формирование программ обучения на принципах «обучающихся организаций»;
- повышение результативности обучения.

Конкурс «Обучающаяся библиотека» привлёк самых активных библиотечных работников, позволил им в полной мере представить новые идеи, показать своё мастерство и способности, подтвердить высокий профессионализм

участников, а также доказать, как интересна и разнопланова библиотечная профессия.

В третьем Конкурсе приняли участие 21 библиотека и библиотечная система из 18 районов Новосибирской области (50%) и 3-х районов города Новосибирска (4%), из них: 13 централизованных библиотечных систем Новосибирской области, 2 межпоселенческие библиотеки, 1 центральная городская библиотека, 1 центральная районная библиотека, 1 социально-культурный центр и 3 централизованных библиотечных систем города Новосибирска. В 2014 году, во втором Конкурсе, было 17 участников.



Такие конкурсы – прекрасный стимул для оживления деятельности библиотек, для того, чтобы библиотечные специалисты работали творчески, наращивали свой профессионализм. Они позволяют не только выявлять лучших, но и обнаруживать недостатки в работе и вовремя их устранять.

Среди постоянных участников Конкурса – 9 районов Новосибирской области. Это – 7 Централизованных библиотечных систем: Баганского, Искитимского, Карасукского, Коченевского, Ордынского, Черепановского районов и города Куйбышева, а также Тогучинская межпоселенческая центральная библиотека и Доволенская центральная районная библиотека.

Особенностью Конкурса в этом году была подача материалов в форме детализированной Анкеты, что позволило библиотекам проанализировать свою работу, расставить приоритеты, увидеть перспективы.

Работы участников Конкурса оценивались по 17 критериям, основные из них:

1. Наличие системы мероприятий или долгосрочной Программы развития персонала и повышения квалификации.
2. Инновационные подходы к организации системы обучения и повышения квалификации библиотечных кадров.
3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в системе повышения квалификации.
4. Новые формы повышения квалификации.

5. Количество библиотечных специалистов, прошедших повышение квалификации и или профессиональную подготовку с выдачей документа государственного образца (диплом, удостоверение).

6. Наличие планов профессионального развития в структурных подразделениях, личных планов карьерного роста сотрудников.

7. Работа с молодыми специалистами библиотеки.

8. Публикации и выступления работников библиотек.

Конкурсные материалы оценивались по пятибалльной системе.

И здесь хочется отметить несколько положительных моментов.

1) Впервые все участники конкурса получили максимальное количество баллов по первому критерию - Наличие системы мероприятий или долгосрочной Программы развития персонала и повышения квалификации – в прошлые конкурсы такого не было... За последние годы библиотеки убедились в том, что разовые мероприятия не дают заметных результатов, нужна система, программно-целевой подход к организации повышения квалификации.

Программы, в основном, сформированы на три года и воплощение в жизнь всех перечисленных в них замыслов помогает библиотекам достичь качественно нового уровня развития.

Устанавливаются новые партнерские отношения, появляются необходимые для развития библиотечной деятельности личностные контакты.

2) Очень интересные наработки по критерию – Использование современных информационно-коммуникационных технологий в системе повышения квалификации – благодаря использованию ИКТ во многих библиотеках организовано дистанционное обучение сотрудников с получением сертификата на краеведческом портале ВикиСибириада; наличие скайпа позволило участвовать в вебинарах, скайп-конференциях, семинарах и открытых лекциях; при подготовке мероприятий используются поисковые системы, библиотечные сайты, блоги, группы с соц. сетях.

3) Наличие планов профессионального развития в структурных подразделениях, личных планов карьерного роста сотрудников – увеличилось количество библиотек, которые видят траекторию саморазвития своих специалистов через Планы профессионального развития, что позволяет им выбрать способы и формы совершенствования деятельности, строить и перестраивать программу повышения профессионального мастерства.

4) Серьезный подход у библиотек области по - Изучению результативности и эффективности деятельности по повышению квалификации библиотечных специалистов – повысился уровень анализа работы и мониторинга персонала через опросы, анкетирование, тестирование, обмен опытом.

5) С переходом библиотек области на эффективный контракт прошла везде Аттестация персонала на соответствие занимаемой должности.

6) Активизировалась работа библиотек с молодыми специалистами, их, правда, не так много. Тем не менее, адаптация молодых специалистов к профессиональной библиотечной среде во многих библиотеках осуществляется через систему наставничества.

7) Программа кадрового резерва – если на прошлом конкурсе Программа была только у ЦБС города Куйбышева, то в этом году уже у 7 Централизованных библиотечных систем. Происходят изменения в индивидуальных установках персонала: развитие профессиональной заинтересованности и удовлетворение результатами труда; ориентир на достижение конечных результатов; потребность в самовыражении и инициатива; стремление к участию в управлении жизнедеятельностью коллектива.

В соответствии с критериями Конкурса жюри определило победителей и призеров:

I место разделили:

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Маслянинская централизованная библиотечная система» Маслянинского района Новосибирской области, директор Литвинова Светлана Петровна (24,4 балла);

- Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. Н.Г. Чернышевского Первомайского района, директор Угрюмова Елена Валерьевна (24,4 балла).

II место:

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Черепановская централизованная библиотечная система» Черепановского района Новосибирской области, директор Таркова Светлана Борисовна (22,9 балла).

III место:

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Искитимская централизованная библиотечная система», директор Кузнецова Ирина Юрьевна (22,7 балла).

Также, жюри Конкурса отметила **Поощрительными дипломами** работы следующих библиотек:

- Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная Библиотечная Система города Бердска», директор Рыхторова Наталья Юрьевна (21,3 балла);

- Муниципального казенного учреждения культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система», директор Кускова Елена Геннадьевна (21,3 балла);

- Муниципального казенного учреждения культуры «Мошковская районная централизованная библиотечная система», директор Щербакова Надежда Александровна (21,3 балла);

- Муниципального бюджетного учреждения культуры Тогучинского района «Тогучинская межпоселенческая центральная библиотека», директор Дядюра Светлана Валентиновна (21,3 балла).

Материалы библиотек – победителей Конкурса содержат инновационные методы работы, отличаются системностью, новизной, завершённостью и результативностью, отражают специфику и особенности работы каждой из библиотечных систем.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что областной профессиональный конкурс «Обучающаяся библиотека» стал одним из стимулов новаторской практики по повышению квалификации библиотечных

кадров Новосибирской области. При этом, библиотеки, при всей своей ограниченности в финансовых средствах, стараются отвечать вызовам времени, уделяя значительное внимание совершенствованию системы развития персонала библиотек. И это доказывает такой критерий как - Интенсивность Программ обучения – количество учебных часов в расчёте на одного обучающегося в течение года практически не снизилось.

Библиотекари активно участвуют в мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней, например:

- смены «Библиотекарь будущего» в рамках Всероссийского молодежного образовательного Гражданского форума «Селигер»;

- смены «Молодые руководители социальных НКО и проектов» в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов» на Клязьме;

- Всероссийский лагерь сельских библиотекарей РБА;

- Всероссийский конкурс «Библиотекарь года»;

- международная школа качества в г. Пскове;

- Высшие библиотечные курсы ГПНТБ СО РАН;

- Летние школы молодых библиотекарей Новосибирской областной юношеской библиотеки.

Мы надеемся, уважаемые коллеги, что участие в областном профессиональном конкурсе «Обучающаяся библиотека» вдохновило Вас на перемены к лучшему, даёт возможность учиться у коллег, гордиться своими успехами!

Успехов Вам в достижении самых высоких целей!